

Specials February Newsletter

Physical Education and Health Grades 5-8

In PE class, students will learn, practice and develop their basketball skills. Skill instruction will extend into March. Students will also work on fitness-specific activities, such as timing activities, circuit training and exercises that build strength and endurance.

In Health class, students will focus on nutrition. Topics include learning about caffeine, healthy eating habits, calories, energy drinks, and types of sugar. Nutrition lessons will extend into March.

Wellness Policy Reminder: All snacks that are brought for lunch must be individual, single-serving packages (1 per student). We allow only 3 beverages during the school day: plain water (all day), 6 oz. of low-fat or fat free milk (breakfast and lunch), and 8 oz. of 100% juice (lunch only). All foods and beverages that do not meet our policy requirements can be taken away from students and returned to them to take home at the end of the school day. School breakfast is available to all students when they enter the building. Students may not bring breakfast from home into the building.

Health and Wellness Links

The sites listed below are resources for finding health-related information.

<https://www.fns.usda.gov/tn/team-nutrition>

<https://www.choosemyplate.gov/>

<http://www.cps.edu/oshw/Pages/HealthyCPS.aspx>

Fine Arts Grades 5-8

The 5th Grade is working on Gyoaku prints; a traditional Japanese method of printing dead fish. This is a practice which dates back to the mid-1800s. The 6th Grade students have begun their color theory unit. After studying the various color schemes, students will create a personalized color wheel. The 7th Grade students are currently learning how to create forms in 1-pt perspective, and the 8th-grade students are finishing up their drawings using value. Value is an essential tool for artists as it defines form and creates spatial illusions.

Cursive Name Designs from 5th Grade:



Bateman Art Blog:
bateman.cps.edu/bateman-art-blog

Library Science (Research)

Students in Grades 5-8 are finishing up their Book Talks, which they have created in Google Slides. During the next weeks, students are presenting their projects to their peers allowing for improvement of public speaking skills. Students are also providing constructive feedback and reflection to one another in the process.

Late February/beginning of March, students in Grades 5-6 will begin a research process to create biography projects while inquiring what makes a leader. Grade 7 will utilize The Big 6 - an information literacy research process model - to research Revolutionary War Heroes and build a Facebook-like profile account, and Grade 8 will use it to create Infographics with PSAs.

**“Knowledge is free at the library;
just bring your own container.”**

~ Unknown

Useful Links:

[Bateman Library Catalog](#)

[Typing Practice](#)

[Coding](#)

Spanish World Language Grades 5-8

¡Hola! February is the beginning of our next unit: Buen Provecho!

In this unit, Level 1 students will learn food vocabulary grouped by the meals of the day (breakfast, lunch, and dinner). They will also learn the verb *querer* and its proper conjugation and use.

Level 2 will also practice food related vocabulary through listening, writing, and speaking activities. Students will focus on the proper conjugation of -er, -ar, and -ir regular verbs in the present tense.

Please feel free to share pictures, recipes, and family stories related to the traditional foods of your ethnic background. Here are two of my favorites from Palestine and Colombia!



Boletín informativo para febrero de las clases especiales de 5to a 8vo grado

Educación Física y Salud Grados 5-8

En la clase de Educación Física. En la clase de educación física, los estudiantes completarán las actividades de patadas y patadas. Jugarán juegos que involucren estas habilidades también, como kickball y fútbol. Las habilidades de acondicionamiento físico serán un enfoque a medida que los estudiantes trabajen para aumentar su fuerza.

En la clase de Salud, los estudiantes comenzarán una introducción a temas de investigación de nutrición y educación nutricional. Los estudiantes completarán un proyecto de investigación sobre nutrición durante el 3er trimestre. Esto incluirá un breve documento y presentación.

Recordatorio de la poliza de bienestar: todos los bocadillos que se traen para el almuerzo deben ser paquetes individuales de una sola porción (1 por alumno). Solo permitimos 3 bebidas durante el día escolar: agua pura (todo el día), 6 oz. de leche baja en grasa o sin grasa (desayuno y almuerzo) y 8 oz. de jugo 100% (solo almuerzo). Todos los alimentos y bebidas que no cumplen con los requisitos de nuestra poliza pueden ser retirados de los estudiantes y devueltos a los estudiantes. Llevén a casa al final del día escolar. El desayuno escolar está disponible para todos los estudiantes cuando entran al edificio. Los estudiantes no pueden traer el desayuno de la casa al edificio.

Salud y Bienestar

Recursos para encontrar información relacionada con la salud.

<https://www.fns.usda.gov/tn/team-nutrition>

<https://www.choosemyplate.gov/>

<http://www.cps.edu/oshw/Pages/HealthyCPS.aspx>

La ciencia de la biblioteca (Investigación)

Los estudiantes continúan la unidad titulada "¡Libros que hablan!" Abogando por y celebrando la lectura. Las charlas de libros se crean individualmente o en grupos pequeños, y los estudiantes han seleccionado un libro de enfoque de elección para el proyecto que están recomendando a sus compañeros. Los estudiantes están diseñando sus charlas de libros con una mini lección a la vez, y antes de presentarse a la clase, los alumnos tendrán la oportunidad de editar entre pares y practicar sus habilidades de expresión oral para planificar cómo desean presentar su charla de libros a sus compañeros.

"Si tienes un jardín y una biblioteca, tienes todo lo que necesitas."

~ Cicero

Recursos: [Bateman Library Catalog & Hour of Code](#)

Bellas Artes Grados 5-8

Los estudiantes de 5º grado han terminado sus diseños de nombres cursivos y se embarcarán en una nueva experiencia con el grabado.

Los estudiantes crearán dos impresiones de Gyotaku; un método tradicional japonés para imprimir peces muertos, una práctica que se remonta a mediados del siglo XIX. Los alumnos de 6º grado comenzarán su unidad de teoría del color. Después de estudiar las diferentes combinaciones de colores, los estudiantes crearán una rueda de colores personalizada. Los estudiantes de séptimo grado están en el proceso de terminar su tarea de desempeño en valor. Utilizarán técnicas de dibujo como la eclosión, la trama cruzada, el punteado y la mezcla para crear un bodegón personalizado. Los estudiantes de octavo grado han comenzado su unidad de dibujo en valor. El valor es una herramienta esencial para los artistas, ya que define la forma y crea ilusiones espaciales. Han estudiado y dibujado escalas de valor utilizando lápices de grafito y ahora comenzarán a ampliar y dibujar una fotografía en blanco y negro de su elección utilizando el método de cuadrícula.



Bateman Blog de arte:
bateman.cps.edu/bateman-art-blog

Español ~ Idiomas del Mundo

¡Hola! Febrero es el comienzo de nuestra próxima unidad: ¡Buen Provecho!

En esta unidad, los estudiantes de Nivel 1 aprenderán vocabulario sobre alimentos agrupados por las comidas del día (desayuno, almuerzo y cena). También aprenderán el verbo querer y su conjugación y uso apropiado.

El nivel 2 también practicará el vocabulario relacionado con los alimentos a través de actividades de escucha, escritura y expresión oral. Los estudiantes se enfocarán en la conjugación correcta de los verbos regulares que terminan con -er, -ar y -ir en el presente.

Nos encantaría si comparten fotos, recetas e historias familiares relacionadas con los alimentos tradicionales de su origen étnico. ¡Aquí están dos de mis favoritos de Palestina y Colombia!

