

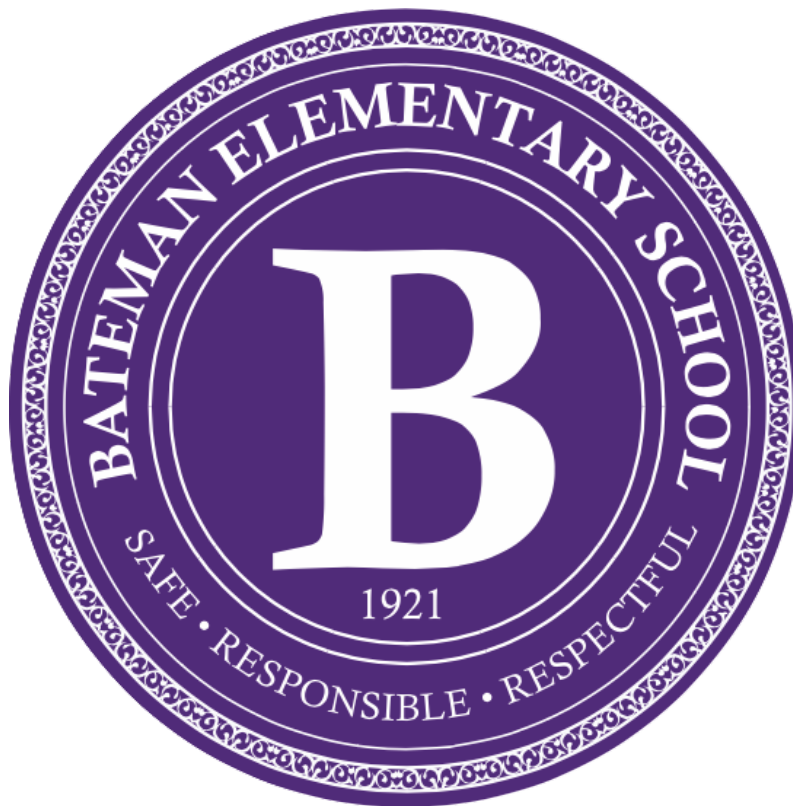
Escuela Bateman

2017 – 2018

Manual de Padres y Estudiantes

bateman.cps.edu

773-534-5055



Introducción

Estamos utilizando este manual como un medio de comunicación entre el hogar y la escuela. Hay muchas pólizas, regulaciones y servicios mencionados en estas páginas. Lea y conserve este manual disponible todo el año. Estableciendo una colaboración entre el hogar y la escuela es esencial para promover el interés del niño/a. Animamos a los padres asistir a eventos especiales programados, reuniones del Consejo Escolar Local, talleres de padres, día de calificaciones y ser voluntarios. Esperamos que este manual le sea útil y que promueva esa comprensión.

Visión

La Escuela Bateman se dedica a capacitar a los aprendices responsables y respetuosos de por vida en un ambiente de aprendizaje riguroso donde la propiedad para el desarrollo académico, tecnológico, social y emocional es compartida por todos. Alentamos los altos estándares para todos los estudiantes en un ambiente nutritivo, saludable y seguro.

Misión de la Escuela

La Escuela Bateman está dedicada a:

- Cultivar una educación integral
- Proveer programas académicos de retos
- Apoyar un ambiente de aprendizaje seguro
- Cultivar líderes con mentalidad global
- Fomentar el deseo para crear aprendices de por vida

Prioridades del marco de excelencia de la escuela Bateman

1. Expectativas de profundidad y amplitud de la Enseñanza de la Calidad: Evaluación y clasificación equilibrada

Un sistema de evaluación equilibrado mide efectivamente la profundidad y amplitud del aprendizaje de los estudiantes y monitorea el progreso del estudiante hacia la preparación para la universidad y la carrera. También produce datos accionables para informar a la planificación de la instrucción, los apoyos académicos y la asignación de recursos. Para lograr estos objetivos, un sistema de evaluación equilibrado debe incluir múltiples medidas y responder a las necesidades de todos los estudiantes, incluyendo a diversos estudiantes y estudiantes de inglés.

2. Expectativas de profundidad y amplitud de la enseñanza de la calidad: Sistema de apoyo de múltiples niveles

La escuela se caracteriza por la implementación completa de un sistema de apoyo académico y emocional social (SEL) para todos los estudiantes. Todos los días, en todas las aulas, todos los maestros proveen: • Instrucción universal en el currículo básico - académico y SEL (Nivel 1) para todos los estudiantes;) En función de las necesidades individuales y de grupos pequeños. La escuela también monitorea los datos de la pista (calificaciones / GPA y asistencia (ES), y créditos del curso (HS)) para proporcionar intervenciones / apoyos para estudiantes en riesgo de fracaso y / o ausentismo escolar intervenciones/apoyo para

estudiantes en riesgo de reprobar y/o faltar.

3. Instrucción

Los maestros han perfeccionado las habilidades de instrucción. Pueden cambiar de un enfoque a otro como exige la situación supervisando cuidadosamente el efecto de su enseñanza sobre el aprendizaje de los estudiantes. Incorporan a la perfección ideas y conceptos de otras partes del currículo en sus explicaciones y actividades. Sus preguntas sondan el pensamiento del estudiante y sirven para ampliar la comprensión. Promueven la aparición de estudiantes autodirigidos.

4. Cultura y Estructura de Mejoramiento Continuo: Liderazgo y Responsabilidad Colectiva
Liderazgo y responsabilidad colectiva se caracteriza por un compromiso inquebrantable para cumplir una visión compartida del éxito. Hay un claro enfoque y altas expectativas para el personal y los estudiantes, motivando a toda la comunidad escolar a seguir luchando por el éxito de cada estudiante.

5. Expectativas para la Calidad y el Carácter de la Vida Escolar: Asociación con los Padres
La escuela desarrolla fuertes vínculos con los padres caracterizados por el involucramiento con ellos en el programa de enseñanza, comunicación de las expectativas, fomentando una mejor conexión entre la escuela y los hogares e inspirando la participación y altos niveles de colaboración con las familias. La escuela ofrece oportunidades a las familias para colaborar como voluntarios, construir una comunidad con los padres y apoyar la operación de la escuela a través de actividades que incluyan, pero que no limiten la participación y los concilios de padres (PACs, BACs y PLNs). Hay altos niveles de comunicación mutua y en ambas direcciones entre la escuela y las familias. Las familias tienen formas de expresar sus preocupaciones y la escuela responde a ellas.

Admisiones

La Junta de Educación de Chicago exige que un padre o tutor legal presente los siguientes documentos al registrar a su hijo/a en una escuela pública de Chicago. Puede acceder a la siguiente dirección electrónica:

http://cps.edu/Schools/Enroll_in_a_school/Register/Pages/Elementaryschoolregistrationchecklist.aspx.

Requisitos para Inscripción de Kínder: Todos los niño/as que residen en la ciudad de Chicago que son de 5 años de edad en o antes del 1 de septiembre del año escolar en curso, son elegibles para inscribirse en un programa de Kínder en CPS.

El padre, tutor legal o custodio temporal de cualquier niño matriculado de edad primaria en una escuela pública de Chicago está obligado a presentar prueba de edad y los archivos médicos necesarios a la escuela.

Prueba de la edad

Incluye, pero no está limitado a, UNO de los siguientes documentos:

- Acta de nacimiento del niño

- Certificado de bautismo del niño
- Pasaporte
- Documentos de la corte
- Los papeles del médico

Comprobante de domicilio actual

Incluye, pero no se limita a, cualquiera de los DOS de los documentos que se indican a continuación:

- Factura de servicios públicos
- Licencia de conducir del Estado de Illinois o tarjeta de identificación del Estado de Illinois
- Título de propiedad
- Número de identificación del empleado MediPlan / tarjeta de Medicaid Documentos de la corte
- La tarjeta de la Ayuda Pública del Departamento de Illinois Estampa del Correo de Estados Unidos del cambio de domicilio Estado de Illinois ayudas estatales / cheque de la seguro social

Los estudiantes que residen fuera de los límites de asistencia de la escuela

Bateman acepta estudiantes fuera de nuestras fronteras de asistencia cuando hay espacio disponible. Los estudiantes que residen fuera de nuestras fronteras de asistencia que deseen asistir a la escuela deben seguir el proceso de solicitud por la Oficina de Acceso y Matrícula, de las Escuelas Públicas de Chicago.

Los estudiantes que solicitan al programa Preescolar

Bateman tiene tres programas preescolares en la escuela de medio día. Los padres tienen que solicitar en persona a través de la Oficina Ready to Learn de CPS para ser considerado para el próximo año escolar. Los padres serán notificados por carta o por correo electrónico en la primavera si su niño/a ha sido aceptado en el programa. El programa preescolar requiere la implicación y participación de los padres. Por favor visite nuestro sitio web para obtener más información.

Asistencia CPS Attendance and Truancy

Llegada por la mañana

Estar a tiempo en la escuela es una habilidad de vida importante y crucial para un buen comienzo del día. Los niño/as que llegan a tiempo son más capaces de transitar del hogar, reconectarse con amigos y profesores, y prepararse para un día productivo. Por favor, haga lo que pueda para establecer y mantener rutinas matutinas que le permitan a su hijo llegar a tiempo. Los estudiantes deben estar alineados, listos para entrar en el edificio, a las 8:05 am. La instrucción en el aula comienza a las 8:15 a.m.

Supervisión empieza a las 8:05. Por favor de no deje al estudiante solo antes de esta hora.

Procedimientos del Kiss n' Go (nuestro proceso de dejar su estudiante por la mañana)

- Por favor abstenga de estacionar dentro de la fila de Kiss 'n Go entre las 8:00 - 8:30 a.m.

- Deje sus estudiantes dentro del carril y espere a que el voluntario abra la puerta del automóvil.
- Siempre siga la guía de nuestros voluntarios que están allí para ayudar con la facilitación de tráfico.
- Para la seguridad de su niño, los estudiantes SOLAMENTE deben salir en el lado del pasajero del coche. Nuestro personal está disponible para ayudarlo. Los padres deben permanecer en el asiento del conductor.
- Conduzca hacia el carril Kiss n' Go desde la intersección Berteau/Richmond. Mantenga en movimiento y permanezca en su automóvil.
- Por favor, abstenerse de salir entre los conos.
- Por favor no deje su automóvil en este carril.
- Los estudiantes de pre-kinder necesitan ser dejados en su puerta designada y los automóviles deben continuar por el carril y salir en el área apropiada.
- De acuerdo con la ley estatal, el uso de teléfonos celulares no está permitido dentro de la zona escolar.

Ausencias

Estar en la escuela es crucial para el éxito de un niño. Siempre que sea posible, organice su horario alrededor del calendario escolar. Los días perdidos por las vacaciones interrumpen el aprendizaje de los niños. Sin embargo, hay momentos en que debido a una enfermedad o una emergencia familiar, las ausencias son necesarias.

Si su niño está ausente por enfermedad o otros motivos, por favor llame a la escuela (773-534-5055) antes de las 9:00 de la mañana del día de la ausencia y envíe una nota al maestro/a explicando su ausencia el siguiente día. **Las ausencias de más de tres días son remitidas a un administrador para investigación y están sujetas a una reunión.** Se requiere una nota del médico si su niño/a tiene una enfermedad contagiosa antes de que pueda regresar a la escuela, para ser admitido a su clase.

Las llegadas tarde

Las tardanzas interrumpen el proceso educativo. Los estudiantes deben estar en sus salones para la segunda campana de la mañana a las 8:15 am. Los estudiantes que lleguen después de esta hora serán marcados tarde. Estudiantes que llegan tarde deben obtener un pase de tardanza de la oficina del norte.

Las tardanzas excesivas serán remitidas a un administrador para investigación y pueden resultar en una detención antes/después de la escuela o en la detención durante el tiempo de almuerzo. Por favor, asegúrese de que su hijo/a llegue a la escuela a tiempo.

Salida temprana

Los estudiantes que se van de la escuela antes de que se terminen el día escolar deben ser recogidos por sus padres, tutor o adulto autorizado en la hoja de emergencia. Los niños no se pueden ir con cualquier persona que no esté en la hoja de emergencia o en los archivos de la escuela. Una hoja de salida anticipada debe ser completada en la Oficina del Sur. Los maestros no despiden a ningún estudiante sin la autorización de la Oficina del Sur. Por favor, actualice la información de emergencia tan pronto algo cambie.

Despido

Los estudiantes deben de ser recogidos puntualmente después de la escuela a las 3:15 p.m. Por favor llame si vas a llegar tarde. Los estudiantes que no son recogidos serán llevados a la oficina principal hasta que llega un padre.

Algunas familias disfrutan después de la escuela en la área de recreo. Por favor tenga en cuenta las siguientes expectativas:

- 1.) Los padres (o sus designados) son responsables de la supervisión después de 3:15 p.m. El personal que está afuera está allí para vigilar el tráfico y asegurar que todos los estudiantes tengan transporte a casa.
- 2.) Los estudiantes solo pueden jugar si un padre (o designado) está físicamente presente. Por favor no recoge a su hijo tarde y permitir que el/ella juegue sin supervisión.
- 3.) Las reglas de la escuela para la área de recreo se aplican todo el tiempo.

Identificación de la Primaria Bateman

Colores de Bateman: Morado y oro

Código de Vestuario de Bateman 2017-2018

Se espera que los niños vayan a la escuela limpios y bien arreglados. Deben vestir de una manera cómoda así que no haya interferencia o distracción del aprendizaje. El vestido de los estudiantes debe ser apropiado a la edad del estudiante y las actividades educativas. Determinar si el vestido distrae a otros es responsabilidad del maestro y administrador del salón. La escuela se comunicará con los padres de los estudiantes que no sigan la política de código de vestimenta para solicitar que se traiga un cambio de ropa a la escuela. El desprecio de la regla resultará en la pérdida de privilegios y detención.

Los siguientes artículos son permitidos:

- Todos los colores de ropa
- Toda la vestimenta de Bateman: Camisetas, sudaderas, pantalones
- Los pantalones/pantalones de mezclilla/sudaderas deben de cubrir las caderas
- Los pantalones cortos (shorts) deben estar a la longitud de la punta de los dedos o por debajo.
- Las faldas deben de ser a nivel de la rodilla y llevarse en la cintura
- Mallas, medias o alguna otra prenda parecida debe portarse con una blusa o vestido que llegue al nivel de la punta de los dedos.
- Los zapatos deben de cubrir el pie entero
- Estudiantes de la intermedia SOLAMENTE: la ID debe llevarse todo el tiempo
- Vestimenta para educación física: los estudiantes deben llevar zapatillas durante la clase de educación física; ropa apropiada le asegurará al estudiante a estar cómodo durante el deporte

Los siguientes artículos **NO** son permitidos.

- Contenido ofensivo o inapropiado en las camisas, camisetas, suéteres, sudaderas, abrigos (por ejemplo imágenes de alcohol, drogas, etc.)
- Camisas/blusas sin espaldas, con escotes
- Pantalones más abajo de la cintura o que muestren el ombligo
- Rotos o graffitti en la vestimenta
- Pantalones que no estén a la cintura
- Pantalones con bandas elásticas o pantalones enrollados
- Sandalias, zapatos que muestren los dedos, zapatos de tacón, etc.
- Sombreros o bandanas
- Perforaciones en el cuerpo.

La Canción de la Escuela Bateman: Bateman Alma Mater by H. Parrish Oh,

Bateman School, I love and I praise you.
 I always hold you close to my heart.
 Oh Bateman School, mold me and guide me.
 Teach me to dream and reach for my star.

You've instilled in me strength and honesty
 Taught me to face each day anew.
 I'll look back someday And I'll proudly say,
 My Alma Mater, I love you.

Seguridad del Edificio

Para poder proporcionar un ambiente seguro, los estudiantes y los visitantes pueden ser sometidas a una búsqueda alguna veces por el uso de un detector de metales. Todos los visitantes de la escuela (incluyendo los padres y tutores) deben entrar por la entrada principal y firmar y recibir un pase de visitante. Se agradece su cooperación. Los padres que deseen hablar con los maestros o miembros del personal se les pide que hagan una cita con la persona por teléfono o correo electrónico para que no se interrumpan los programas educativos.

Por favor, de programar su llegada para dejar y recoger a su hijo no más de cinco minutos antes de la entrada y del despido de campanas. Para garantizar la seguridad, hay que tener los pasillos claros de visitantes. Por favor espere a su hijo/a por su puerta exterior de donde sale diario. No espere a su niño/a al lado de su salón. Su cooperación en ayudar a mantener la seguridad del edificio para tener seguridad de nuestros estudiantes es muy apreciada.

Casilleros, Escritorios y Propiedad Personal

Casilleros y espacio de armario se proporcionarán para los estudiantes para que los utilicen bajo la supervisión del maestro. Escritorios y casilleros se pueden inspeccionar por el personal de la escuela en cualquier momento. Todas las cerraduras de combinación deben ser compradas para los grados de quinto al octavo grado en la oficina del sur por \$5.00. Los estudiantes y sus bienes personales pueden ser inspeccionados si existe una sospecha razonable de que un arma, drogas o otros elementos ilegales permanezcan en su poder. Los

detectores de metal y perros entrenados pueden ser usados si la administración considera que es necesario. Los padres serán notificados después de la inspección.

Teléfono Celular

El uso de teléfonos celulares no está permitido en la escuela. Por favor, asegúrese de que su hijo deje su teléfono celular en casa. Si por alguna circunstancia extraordinaria el estudiante deberá llevar un teléfono celular, complete la Forma de Permiso de teléfono celular, que se puede obtener en la Oficina del Norte. El teléfono debe estar apagado y guardado en el casillero del estudiante. La escuela no es responsable por la seguridad del teléfono celular. La escuela confiscará los teléfonos celulares que no están autorizados y sólo serán regresados a un padre o tutor.

Consecuencias para el uso del teléfono

- **1ra ofensa:** El teléfono celular será confiscado y un padre o guardián tiene que venir a la escuela para recuperar el teléfono.
- **2a ofensa:** El teléfono celular será confiscado y no será devuelto por 2 días.
- **3a ofensa:** El teléfono celular será confiscado y no será devuelto por 5 días.

Código de Conducta CPS Student Code of Conduct

Los directrices del Código de Conducta Estudiantil son usados cuando los estudiantes no cumplen con el Código. La Junta de Educación de Chicago modifica el Código de Conducta del Estudiante anual. Por favor, asegúrese de revisar estos cambios. Usted y su hijo tendrán que firmar un recibo cuando reciba el Código de Conducta del Estudiante durante la primera semana en la escuela. Si por alguna razón usted no recibe este manual, está disponible en la oficina de la escuela.

Mientras Bateman implementa el Código de Conducta del Estudiante, nuestra escuela promueve el comportamiento positivo de los estudiantes por la aplicación de PBIS (Intervenciones Positivas de Comportamiento y Apoyos conductuales). Este enfoque de comportamiento positivo de los estudiantes se anima a mejorar los resultados académicos y el comportamiento de los estudiantes.

Las siguientes son las reglas de Bateman:

- Esté fuera de peligro
- Sea responsable
- Sea respetuoso

Detención

Bateman tiene una política de detención para los estudiantes para mejorar la conducta y asistencia del estudiante. Las detenciones se toman parte antes y después de la escuela. Los padres serán notificados con tiempo suficiente para hacer los arreglos especiales si su niño/a tiene que servir a una detención.

Programa de Dotados Integral

La Primaria Bateman ofrece el Programa de Dotados Integral para estudiantes selectos en los

grados 18. El Programa para Dotados Integral (CGP) es un programa diseñado para estudiantes que necesitan el apoyo y el desafío que un grupo de compañeros de estudiantes proporcionan con intereses académicos similares y capacidades. El objetivo de este programa es para proporcionar a los estudiantes que tienen alto nivel académico, y / o las capacidades creativas para la oportunidad de desarrollar en relación a sus habilidades dentro de un ambiente de aprendizaje riguroso con el fin de alcanzar los niveles más altos de educación y éxito.

La instrucción en el salón se expande y se acelera el plan de estudios tradicional para dar cabida a las necesidades e intereses particulares de los estudiantes. Diferenciación en los métodos de enseñanza, el contenido del curso y de productos proporciona experiencias educativas apropiadas para los estudiantes. Los estudiantes cuentan con un plan de estudios riguroso núcleo interdisciplinario con el fin de desafiar a los niños identificados como superdotados y talentosos. Estos son los estudiantes que demuestran consistentemente capacidad superior de razonamiento general y/ o potencial para sobresalir en un ámbito académico o creativo específico. Los estudiantes también tienen la oportunidad de explorar áreas de interés en profundidad a través de la investigación independiente.

Identificación y Selección:

- **Grados K-2:** Evaluación de DIBELS y TRC, aportaciones de los maestros y la Prueba de habilidades de Chicago para los grados K-2.
- **Grados 3-8:** Prueba MAP del NWEA y aportación del maestro a partir del desempeño del salón.

Debido a que los estudiantes superdotados aprenden a un ritmo más rápido con menos repetición, los estudiantes en K-2 deben alcanzar el nivel verde o azul en la TRC al final de los grados K-2 para ser considerados para el programa de super dotados de grado 3-5. Los estudiantes en los grados 3-5 deben de estar por encima del percentil 70 en la prueba MAP para ser considerado para el program 6-8. **Es necesario reevaluar cada estudiante al final de cada año** para asegurarse de que están en la ubicación donde serán más exitosos académicamente.

Servicios de Consejería

La Primaria Bateman ofrece una serie de servicios de asesoramiento para los estudiantes. Estudiantes de sexto a octavo grado reciben orientación para seleccionar la escuela secundaria y su colocación. Asesoramiento individual de emergencia está disponible en caso de necesidad.

Los estudiantes que presentan dificultades académicas o de comportamiento pueden ser evaluados de forma individual por el equipo de educación especial, bajo la dirección del consejero / administrador de casos. Los estudiantes con dificultades de asistir a la escuela se les dan servicios de asesoramiento sobre una base continua. Apoyamos a los padres que soliciten asistencia del consejero si una circunstancia está afectando el trabajo escolar del niño/a.

Excelencia curricular

Nuestra escuela está comprometida con la excelencia académica, que incluye el desarrollo

integral del niño. Aparte de un excelente programa académico en las áreas de contenido (lengua de inglés y literatura, ciencias sociales, matemáticas, incluyendo el nivel de Secundaria de Álgebra y Ciencias), nuestra escuela ofrece instrucción en las artes visuales, música, ciencia de biblioteca, educación física e instrucción de salud.

En Bateman, sabemos que no podemos hacer el trabajo solo de educar a todos nuestros niño/as y que todos debemos trabajar en conjunto a medida para llevar la mejor educación para todos los estudiantes.

Evaluación de Estudiantes

Los símbolos de marcado A, B, C, D y F se utilizan para indicar el progreso del niño, los logros y el esfuerzo en cada materia sobre la base de las normas. Trabajo en clase, tareas y proyectos diarios deben ser presentadas en la fecha de vencimiento.

Escala

100% - 90%	A
89% - 80%	B
79% - 70%	C
69% - 60%	D
59%	F

A - indica una calidad excelente constante y la cantidad de trabajo

B - indica una calidad buena constante y la cantidad de trabajo

C - indica el logro satisfactorio

D - indica continuación al trabajo promedio

F - indica progreso insatisfactorio

Calificaciones

Las boletas de calificaciones se distribuyen cada diez semanas. La Primaria Bateman recomienda que los padres recojan el boleto de calificaciones de su hijo/a el primer y tercer período de calificaciones. Durante la recogida de calificaciones, boletas de calificaciones se distribuyen y se discute el progreso académico de los estudiantes. Por favor haga arreglos para una conferencia con el maestro de su hijo/a si usted no puede asistir en la fecha designada. Las boletas de calificaciones se envían a casa con los estudiantes al final del segundo y cuarto período de calificaciones. Los informes de progreso se distribuyen en las semanas 5, 15, 25 y 35. Apoyamos a los padres que llamen para hacer una cita con el maestro cada vez que tenga una pregunta sobre el progreso académico de sus hijo/as o de comportamiento en la escuela.

El libro de calificaciones se puede ver por los padres y los estudiantes en línea (por computadora). Se necesita un código (vaya a la Oficina del Norte) para ver al libro de calificaciones en línea (por computadora).

Cuadro de honor

Los estudiantes que estén en el alto cuadro de honor tendrán As y los que estén en el cuadro de honor tendrán As y Bs.

On Track

Los estudiantes que tengan por lo menos una C en lectura y matemáticas y por lo menos un 92% de asistencia serán considerados estudiantes On Track (en camino a la universidad o carrera profesional).

Política de Promoción - [Elementary School Promotion Policy](#)

Los estudiantes en los grados 3, 6 y 8 deberán cumplir los criterios para la promoción descrita en el Consejo de Política de Promoción de Educación de Chicago. Se les urge a los padres a mantenerse en contacto con el maestro de su hijo/a para mantenerse al tanto del progreso de sus hijo/as. Se anima a los estudiantes en los grados 3, 6 y 8 que participen en los programas académicos de día extendido.

Graduación

Se espera de todos los estudiantes que cumplan con los requisitos de graduación de pasar las pruebas en las constituciones estatales y federales y satisfacer las demandas de las exigencias de la política de promoción de CPS, incluyendo recepción de los grados académicos aceptables y que cumpla los requisitos mínimos en las pruebas estandarizadas de acuerdo con las políticas del distrito. La participación en las actividades de graduación se garantiza cuando se cumplen todos los requisitos. Una lista de tarifas, la lista de todas las actividades, y los requisitos para la graduación se publicarán en el otoño y la primavera. Los estudiantes pueden perder el privilegio de participar en las actividades de graduación si tiene infracciones graves y reiteradas del Código de Conducta del Estudiante. Los criterios para la participación y la exclusión se explicarán a los estudiantes por el maestro y enviados a casa para revisión de los padres.

Directorio

Asistencia	Oficina del Norte
Programas Bilingüe	Oficina del Norte
Cambio de Domicilio y Teléfono	Oficina del Norte
Servicios de Consejería	Salón 114
Salida Temprana	Oficina del Sur
Programa de Dotados	Oficina del Norte
Opciones para la Secundaria	Salón 114
Perdido y Encontrado	Gimnasio y Oficina del Norte
Enfermera	Oficina del Sur
Solicitud para Comida Escolar	Oficina del Norte
Trabajador Social	Oficina del Norte
Encargado de caso de Educación Especial	Salón 114
Oficina de terapia del habla	Oficina del Norte
Traslados para otro escuela	Oficina del Norte
Paso de visitantes	Oficina del Norte
Voluntarios	Oficina del Norte

Excursiones

Las excursiones (paseos) son planeadas por el personal de la escuela en diferentes épocas del

año. Los paseos deben tener un propósito educativo y se tiene que relacionar con el plan de estudios. Como mínimo, se requiere de un adulto por cada diez estudiantes para un paseo. Viajes sin la cantidad necesaria de chaperones pueden ser cancelados. Por favor, acompañe la clase de su hijo/a en un sus paseos, si su horario lo permite. El consentimiento por escrito de los padres es necesario antes de que se permita a un niño/a ir en un paseo. Le pedimos su cooperación en este asunto.

Simulacros de Incendios y Desastres

Simulacros de emergencia son necesarios para la seguridad de los estudiantes y el personal. Un sonido alto prolongado denota un simulacro de incendio, momento en el que todo el mundo sale del edificio. Los maestros dirigirán sus clases. Diez timbres staccato cortos anuncian un simulacro de desastre, que requiere que los estudiantes tomen posiciones asignadas en los pasillos a la dirección de sus maestros. Los estudiantes en los pasillos se dirigen al salón más cercano. Conducta del estudiante es obligatoria en estas prácticas.

Salud y Seguridad CPS Minimum Health Requirements

Registros Médicos / Dental

El Estado de Illinois requiere que todos los estudiantes de primaria tenga un examen físico completo al entrar kínder, quinto y noveno grado. La hoja médica debe ser completada y devuelta antes del primer día de clases. Estos estudiantes no pueden entrar a la escuela hasta que se haya completado este examen como lo requiere la ley estatal. Estudiantes que se transfieren a Bateman de otro sistema escolar y fuera del Estado, independientemente de su grado, deben tener un físico actual y los archivos de las vacunas hasta la fecha. Se le notificará por escrito si su hijo no está en cumplimiento. Su hijo será excluido de clases y enviado a su casa hasta que las formas del médico necesarios estén en el archivo. Por favor, evite la interrupción de la educación de su hijo/a y hacer una cita con el médico hoy mismo si su hijo/a necesita un examen o una vacuna. Tenga en cuenta que para ser excusado de la clase de educación física, por un problema físico, se requiere una nota escrita de un médico. Los exámenes dentales son necesarios para todos los estudiantes que van a comenzar kínder, segundo y sexto grado.

Formularios de Emergencia

Cada niño debe tener una forma de emergencia actual en el archivo en su salón. La forma pide la dirección del estudiante, número de teléfono, información de trabajo de los padres/ tutores número de teléfono del médico del estudiante y dos nombres y números telefónicos de sus familiares o amigos que podemos llamar en caso de emergencia, cuando no podemos comunicarnos con los padres/tutores. Por favor, actualice estas formas tan pronto haría un cambio en la información suministrada. Formularios de emergencia serán enviadas a casa al principio del año escolar y en el inicio del segundo. **Para que usted pueda recibir mensajes de texto informando que el website tiene información reciente, es importante que usted rellene el área de "teléfono celular" en este formulario.** El formulario de emergencia estará adjunto a la agenda de los estudiantes.

Medicación

Le recomendamos, siempre que sea posible, que el medicamento se administra en casa. Sólo medicina en su envase original de la farmacia, etiquetado correctamente, se administra

después de la autorización escrita de los padres/tutores y con la forma requerida por parte del médico. Sólo los miembros del personal designados pueden administrar medicamentos a los estudiantes. La Junta de Educación de Chicago puede rechazar solicitudes de administración de medicamentos, a discreción de la administración. Póngase en contacto con el personal de enfermería para los formularios necesarios. La enfermera se encuentra en el salón 105 al lado de la oficina del norte o puede llamar al (773) 534-5055.

Cuidado de Heridas de Emergencia

Los niños enfermos o heridos recibirán atención de emergencia hasta que los padres lleguen. Los padres deben ir a la oficina del norte para que el niño sea entregado a su cuidado. En una grave situación de emergencia, se llamará al 911 y el estudiante será llevado al hospital más cercano para recibir atención médica.

Salud y Bienestar

En la Primaria Bateman, todos los estudiantes tendrán acceso a una barra de ensaladas en el almuerzo, tendrá tiempo para el recreo todos los días y tiempo para abordar la salud y el bienestar en el plan de estudios. Estas actividades reflejan la Política de Educación de la Junta de Salud y Bienestar de Chicago, que se ocupa de la nutrición y la actividad física en las escuelas.

La política refleja el compromiso del Distrito para la salud de los niños y reconoce el rol crítico que las escuelas pueden desempeñar en el fomento de hábitos por vida de una alimentación sana y de actividad física sostenida. Proporcionar oportunidades para la actividad física durante el día aumenta la probabilidad de que los niños tengan éxito en la escuela.

Recreo durante el día escolar ofrece a los estudiantes la oportunidad de tomar un descanso de su trabajo en clase, participar en juegos con sus compañeros y participar en actividades sin estructuradas.

Cumpleaños y celebraciones

Los Cumpleaños se celebran con aperitivos saludables apropiados o artículos no alimentarios. Preferíamos el uso de artículos no alimentarios. Por favor tenga en cuenta que pan dulces, helados, y otros alimentos poco saludables que contienen grasas y azúcares no se permiten para las celebraciones. También preferíamos que regalen un libro para la biblioteca en vez de una bocadillos. Por favor refiérase a la lista de merienda apropiada para bocadillos para proveer para toda la clase.

Recreo y Mal Clima

La Primaria Bateman tiene un plan alternativo cuando hay mal tiempo. Es a discreción del director cuando los estudiantes van afuera, también hay otras variables, además del clima, que pueden determinar si es factible para que los estudiantes salgan al recreo.

Recomendaciones de políticas de CPS pueden regir algunas decisiones de los directores en torno a si es en el mejor interés de los estudiantes para que puedan al recreo.

Requisitos de Salud

Los niños son animados a presentar sus inmunizaciones y exámenes físicos antes del inicio del

año escolar y **no más tarde del 15 de octubre del año escolar actual** o van a ser expulsados de la escuela.

Todos los estudiantes deben tener un examen físico completo dentro del año previo a la entrada al:

- Cualquier escuela pública de Chicago, por primera vez, en cualquier grado
- Grado sexto grado y noveno (de 6,11,15 para programas no graduados)
- Preescolar y jardín de infancia (examen físico y exámenes de plomo hasta los 6 años) Los

Requisitos de Inmunización

- Difteria, Pertussis (tos ferina), tétanos (DTaP / Tdap)
- Polio Virus (Vacuna contra la poliomielitis)
- Sarampión
- Rubéola
- Paperas
- La hepatitis B Varicela (varicela)
- Haemophilus Influenza, Tipo B (HIB)

Requisito Dental

Todos los estudiantes de kindergarten, segundo y sexto grado deben tener un examen dental realizado por un dentista certificado no más tarde del 15 de mayo del año escolar en curso.

Requisito de Visión

Todos los estudiantes que entran en el estado de Illinois por primera vez en cualquier nivel de grado y Kindergarten deben tener un examen de la vista completo antes del 15 de octubre del año escolar en curso.

Política de Tareas

El propósito de la tarea debe ser para reforzar, revisar y proporcionar la práctica en los conceptos que se han introducido previamente en el salón. Las tareas deben ser razonables, interesante, significativa, y dentro de las capacidades de los estudiantes. La tarea se debe dar por lo menos cuatro veces a la semana. Se espera que los estudiantes en todos los grados completen ciertas actividades o tareas en casa. Estos pueden ir desde una colección de artículos en casa para llevar a la escuela, practicar hechos de matemáticas o palabras de ortografía, revisar palabras de vocabulario o notas de clase, trabajar en proyectos, lectura independiente y completar tareas asignadas como tarea. Las tareas se pueden esperar cada semana en los grados K-8. Los estudiantes que tienen dificultad para completar su tarea deben pedir ayuda a sus maestros.

Los padres también deben ayudar con la tarea. Para más ayuda con eso, puedes leer “Una guía para el éxito a tareas.” Esta publicación se puede encontrar en línea (la computadora) en <http://cps.edu/Pages/ParentresourcesGethelpwithmychildshomework.aspx>

Creemos que cómo un estudiante estudia es tan importante como el tiempo que un estudiante estudia. Ofrecemos las siguientes sugerencias para ayudar a su hijo/a hacer su mejor esfuerzo:

- Venir preparado a clase.
- Usa lo que aprendiste y aplicarlo a otras situaciones.
- Escuchar y participar en la clase.
- Siempre hacer lo mejor posible.
- Haga preguntas si no lo entiende.
- Estar orgulloso de usted y su trabajo.
- Planificar y programar el tiempo para hacer la tarea.
- Enseñe su tarea a alguien en su familia.

Requisitos para Lectura Recreativa

Todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de Chicago deben leer un mínimo de 25 libros durante el año escolar. Por favor anime a su hijo a leer todos los días. Para convertirse en buenos lectores, los niños necesitan mucha práctica de lectura. Lleve un registro en su casa del número de libros que su hijo lea.

Internet

Nuestro centro de mediateca y el laboratorio de computación y todas las salones tienen acceso al Internet. Los maestros están disponibles para ayudar a los estudiantes con el uso de las computadoras. Para que los estudiantes puedan utilizar el Internet, ellos deben ponerse de acuerdo para seguir las Políticas del Internet de las Escuelas Públicas de Chicago como se encuentran en el Código Estudiantil CPS del Manual de Conducta. El mal uso de esta política dará lugar a la revocación de los privilegios, y si se justifica, acción disciplinaria.

Biblioteca

La biblioteca de la escuela contiene varios materiales de referencia y acceso a Internet. Se les anima a los estudiantes a utilizar estos recursos para que disfruten, así como para completar las tareas. Animamos a las familias de Bateman a visitar a su biblioteca frecuentemente del barrio.

Concilio Escolar Local

Todas las escuelas públicas de Chicago bajo la Ley de Reforma de 1988 la Escuela de Chicago, recibieron el mandato de establecer un Concilio Escolar Local compuesto por los siguientes miembros: el director, dos maestros asignados que son empleados en la escuela, seis padres de los estudiantes que actualmente están matriculados en la escuela y que no son empleados de la Junta de Educación, dos miembros de las comunidades que viven dentro del área de asistencia servido por la escuela y que no son empleados de la Junta de Educación. Los miembros del Concilio Escolar Local son elegidos por un mandato de dos años.

Todas las reuniones del Concilio Escolar Local son públicas. Estas reuniones están programadas después de la escuela a las 5:30 pm para darles la oportunidad a todos los padres de asistir. El calendario en la página web de la escuela muestra la fecha y hora de la reunión mensual del Concilio Escolar Local. El Concilio Escolar Local de la escuela y el director trabajan en conjunto para mantener el alto nivel de educación de la escuela.

Libros Perdidos

Los libros son asignados a los estudiantes por números al principio del año escolar. Cada estudiante es responsable del cuidado y la protección de todos los libros. Los estudiantes tienen que pagar una cuota por los daños más allá del desgaste normal. Si un libro se pierde o es robado, el estudiante tiene que pagar el valor para reposición el libro. Si encuentra el libro, y se regresa en buen estado, el dinero del estudiante será devuelto. Las boletas de calificaciones se entregarán en la oficina al final del año escolar para los estudiantes que deben dinero por libros perdidos o dañados.

Formulario para el almuerzo

Las Escuelas Públicas de Chicago, son participantes en el Programa de Almuerzo Escolar Nacional y Programa de Desayuno, sirve comidas nutritivas cada día. Las comidas son libres de costo.

Se espera que los estudiantes se comporten apropiadamente y muestren respeto por los supervisores de la cafetería. A un niño que no obedece las reglas se le puede asignar un asiento o retirarlo temporalmente de la cafetería. Las reglas específicas del comedor serán revisadas con todos los estudiantes de manera regular. Las expectativas generales del comedor son las siguientes:

1. Usa buenos modales.
2. Escuche y siga las instrucciones.
3. Permanezca en su asiento en la mesa del almuerzo hasta que sea despedido.
4. Utilice voces tranquilas.
5. Limpiar su propio ló en su mesa y el piso.
6. Debido a las alergias alimentarias, desalentamos el compartir de alimentos.

Sistema de soportes multi-niveles (MTSS)

La sistem de soportes multi-niveles (MTSS) es un marco para proveer a todos los estudiantes de Bateman con prácticas basadas en evidencia para cumplir con sus metas académicas y de comportamiento individuales. Los de asistencia varían según el nivel de necesidad demostrado por el estudiante. MTSS tiene por objeto proporcionar apoyo universal y intervenciones de diversos grados de intensidad y duración para prevenir dificultades académicas y mejorar el desempeño estudiantil. Seguimos un enfoque de equipo en la determinación de las intervenciones más adecuadas y alineadas con el diagnóstico para atender las necesidades que se ha desarrollado un plan de intervención, los padres recibirán una carta informativa describiendo las intervenciones propuestas.

Oficina de la Red de Escuelas

La Escuela Bateman es una escuela pública de Chicago y es parte de la Oficina Red de Escuelas 1. El número de teléfono es 773-534-1100.

Política de padres y visitantes en el edificio

La escuela empieza y termina a las 8:15 AM y 3:15 PM

Como política escolar, a los padres se les pide que esperen afuera con sus hijos antes del comienzo del día escolar. Las puertas abren a las 8:05 AM y los estudiantes deben entrar en el

edificio de la escuela través de puertas específicas y alinearse fuera de su salón de clases. Los maestros comienzan su día escolar a las 8:15 AM. Las visitas a la clase deben ser pre-arregladas con el maestro, de lo contrario no se concederán.

A los padres y niños se les permitirá esperar dentro de las puertas de entrada en días de clima inclemente. El administración de la escuela y los oficiales de seguridad permitirán a nuestras familias entrar estos días. Se espera que cada vez que un padre/visitante viene a Bateman, deben firmar en la libreta de la seguridad y comprobar a dentro de la oficina principal. Todos los estudiantes que llegan tarde deben usar la puerta #1 y firmar la libreta de tardanza en el escritorio de seguridad para obtener un pase. Todas las solicitudes de salida temprano se manejan a través de la oficina sur, por la puerta #4.

Participación de los Padres

La Primaria Bateman cree en la fuerte aportación de los padres, la participación y el apoyo. Los programas específicos diseñados para fomentar la participación de los padres son: Boosters Bateman, reuniones bilingües y talleres, noches familiares, reuniones del Concilio Escolar Local, Reuniones NCLB Juntas y Talleres, Programa de Padres Voluntarios, Patrulla de Padres (ayudando durante la mañana) y clases de interés especial para los padres en las fechas prevista. Favor de visitar: <http://cps.edu/FACE/Pages/VolunteerPrograms.aspx> Los voluntarios son voluntarios en toda la escuela, no solamente en un salon. Si no se siguen los acuerdos, es la discreción del equipo administrativo decidir si los voluntarios continúen.

Reglas del patio de recreo

Las áreas de juegos son lugares divertidos para jugar en el recreo y antes/después de la escuela. Es importante que también sean áreas seguras. Los estudiantes deben obedecer a los supervisores y las reglas para tener el privilegio de usar la área de recreo. Algunas reglas incluyen:

- Incluir otros
- No tocar a otros
- Utilice palabras respetuosos y amables
- Resolver problemas con palabras

Equipo de recreo

Se espera que los estudiantes cumplan con las reglas de la escuela que pertenecen al equipo de recreo.

Horario de la Escuela

Horas regulares de la escuela son 8:15 am a 3:15 pm Por favor asegúrese de que su hijo llegue a la escuela a tiempo. Las puertas abren a las 8:05 a.m para que los estudiantes tengan tiempo para desayunar. Instrucción empieza a las 8:15 a.m.

Cierre de la Escuela en caso de emergencia

Cuando el clima está muy malo, sobre todo durante el invierno, la nieve u otras condiciones pueden causar que las escuelas se cierren. Por favor, escuche el radio para saber si las

Escuelas Públicas de Chicago están cerradas. Las estaciones de radio harán anuncios periódicos sobre el estado de las escuelas. Estaciones recomendadas son AM 670, AM 720, AM 780, FM 91.5 (Inglés), AM1200 y FM105.3 (Español).

Visitantes a la Escuela

Animamos comunicación entre padres/maestro. Los padres que deseen reunirse con los maestros o administradores se les pide hacer arreglos antes de su visita. Animamos que la organización de conferencias sea durante horas fuera de clase: antes o después de la escuela o durante el período de preparación de los maestros. Todos los visitantes deben firmar y obtener un pase de visitante en la oficina del Norte.

Desayuno Universal

Bateman está participando en Desayuno Universal Grab and Go. Los estudiantes seleccionan un desayuno caliente o frío, cuando entran el edificio y tienen la oportunidad de comer en sus salones de clase. Los estudiantes no pagan para Desayuno Universal.

Juguetes / Artículos Nuisance

No se permiten traer juguetes o artículos molestos que interrumpen el ambiente educativo. Los maestros se reservan el derecho de confiscar cualquier juguete o elemento de distracción que un estudiante traiga al ambiente de la clase.